

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по учебной дисциплине СГ 02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности**

основной профессиональной образовательной программы

по специальности/профессии 44.02.05. Коррекционная педагогика в
начальном образовании

Форма обучения очная

Кизляр, 2024г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 44.02.05. *Коррекционная педагогика в начальном образовании*

Разработчик:

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»,
преподаватель Логвинова Г.М.

социально-гуманитарных и профессиональных дисциплин по юридическим и
экономическим специальностям

Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Председатель ПЦК Гаджимурадова Э.Э./



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2.	Оценка освоения учебной дисциплины.....	6
2.1.	Формы и методы оценивания.....	5
2.2.	Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	7
3.	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	10

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности выступает составной частью ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и используется для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности разработан в соответствии с:

ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

Учебным планом подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05

Коррекционная педагогика в начальном образовании;

Рабочей программой учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

В результате контроля и оценки по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется проверка сформированности профессиональных (ПК) и положительной динамики общих (ОК) компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уметь: - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Знать: - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и Социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является дифференцированный зачет.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

С целью освоения учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС СПО умениями и знаниями, направленными на формирование общих компетенций:

Таблица 1 – Форма контроля и оценивания

Результаты обучения	Формы контроля и оценивания	
	Итоговая аттестация	Текущий контроль
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: <ul style="list-style-type: none">- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);- правила чтения текстов профессиональной направленности;- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Диф.зачет	Опрос (устный, письменный) Тестирование Практические работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: <ul style="list-style-type: none">- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;- понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять	Диф.зачет	Опрос (устный, письменный) Тестирование Практические работы

простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас		
--	--	--

2. Оценка освоения учебной дисциплины

2.1 Формы и методы оценивания

Оценки по результатам проверки выполненных обучающимися работ выставляются по десятизначной порядковой шкале:

Результаты по 10-ой шкале	Итоговая оценка	Критерии
9-10	5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - уверенное знание и понимание учебного материала; - умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи; - отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала (самостоятельно устраняет неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя); - соблюдение культуры устной и письменной речи, правил оформления письменных работ.
7-8	4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного учебного материала; - умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи; - недочеты при воспроизведении изученного материала; - соблюдение культуры устной и письменной речи, правил оформления письменных работ.
4-6	3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала на уровне минимальных требований; - умение воспроизводить изученный материал, затруднения в ответе на вопросы в измененной формулировке; - наличие грубой ошибки или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении учебного материала; - несоблюдение культуры устной и письменной речи, правил оформления письменных работ.
0-3	2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований, фрагментные представления об изученном материале; - отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; - наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала; - несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

2.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Фонд оценочных средств для текущего контроля представляет собой совокупность оценочных средств с указанием критериев оценки, предназначенных для определения уровня качества студентом профессионального модуля и формирования компетенций в течение изучения профессионального модуля.

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	ОК, ПК	Наименование разделов	Уровень освоения
Уметь: У1-У8 Знать: З1-З7	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 1. Повседневное общение	2
		Раздел 2. Страноведение и культура	2
		Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста	2

Входной контроль

1. Choose the correct form of the verb “to be” in the Present Indefinite Tense:

Mrs. Green _____ a teacher of English.

- a) am
- b) is
- c) are

2. Choose the correct form of the verb “to be” in the Present Indefinite Tense: There _____ a window and a door in this room.

- a) is
- b) are

3. Choose the correct form of the verb “to be” in the Past Indefinite Tense:

They _____ in Sochi in summer.

- a) was
- b) were

4. Choose the correct form of the verb “to be” in the Past Indefinite Tense:

How many children _____ there in the room?

- a) was
- b) were

5. Choose the correct form of the verb “to be” in the Present, Past and Future Indefinite:

They _____ in Moscow tomorrow.

- a) are
- b) were
- c) was
- d) will be

6. Choose the correct form of the verb “to be” in the Present, Past and Future Indefinite:

I _____ sure he _____ here in five minutes.

- a) am, will be
- b) am, is
- c) is, am

d) will be, am

7. Choose the correct form of the verb “to have” in the Present Indefinite Tense:

We don't _____ enough money to buy a new car.

- a) have
- b) has

8. Choose the correct form of the noun:

The _____ and forks were in the drawer.

- a) knives
- b) knives

9. Choose the correct form of the noun:

Many _____ like ice-cream.

- a) people
- b) peoples

10. Choose the right words to fill in the blanks:

February is the _____ month of the year.

- a) third
- b) fifth
- c) second

11. Choose the right words to fill in the blank:

Saturday is the _____ day of the week.

- a) sixth
- b) third
- c) seventh

12. Choose the right word:

There is _____ wrong with my computer.

- a) somebody
- b) anyone
- c) something
- d) anything

13. Choose the right word:

He didn't speak to _____ about that.

- a) anyone
- b) anybody
- c) somebody
- d) nobody

14. Choose the right form of the adjective:

Nick is _____ child in the family.

- a) elder
- b) oldest
- c) the eldest

15. Choose the right form of the adjective:

Things grew _____ day after day.

- a) bad
- b) worst
- c) worse

16. Choose the right preposition to fill the blank:

I get up _____ 7 o'clock.

- a) at
- b) in
- c) on

17. Choose the right preposition to fill the blank:

The British celebrate Christmas _____ 25 December.

- a) at
- b) in
- c) on

18. Choose the right form of the auxiliary verb to make up a general question:

_____ you go to school yesterday?

- a) did
- b) had
- c) do

19. Choose the right form of the auxiliary verb to make up a general question:

_____ you glad to see us?

- a) are
- b) will
- c) do

20. Choose the correct form of the article:

_____ weather in Britain is very changeable.

- a) a
- b) the
- c) an

3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Список теоретических вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

3.3.1. Список теоретических вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

Список теоретических вопросов для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Глаголы to have, to be.
2. Конструкция there is/are.
3. Глаголы группы Simple. Образование и употребление.
4. Неопределенные местоимения и их производные.
5. Вопросительные предложения.
6. Предлоги.
7. Глаголы группы Continuous. Образование и употребление.
8. Модальные глаголы и их эквиваленты.
9. Глаголы группы Perfect. Образование и употребление.
10. Герундий.
11. Причастия.
12. Глаголы группы Perfect Continuous. Образование и употребление.
13. Употребление too и enough.
14. Passive Voice. Образование и употребление.
15. Согласование времен.
16. Косвенная речь.
17. Условные предложения.

3.3.2. Примеры тестовых заданий для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Выберите правильный вариант.
 1. Some people think that owners very seldom ... a key decision to managers.
 - 1) delegate
 - 2) are delegating
 - 3) are delegate
 - 4) have delegated
 2. Запишите ответ в виде последовательности объектов
Распределите следующие предложение в логическом порядке:
 - 1) Savers and borrowers are connected by financial intermediaries including banks, thrift institutions, insurance companies, pension funds, mutual funds, and finance companies.
 - 2) Finance is the provision of money at the time when it is needed.
 - 3) The financial system is the network of institutions through which firms, households and units of government get the funds they need and put surplus funds to work.
 - 4) It is a system of monetary relations leading to formation, distribution and use of money in the process of its turnover between economic entities.
3. Проставьте линиями связи между объектами

1) to make	1) funds
2) to approve	2) provisions
3) to provide	3) payments
4) to formulate	4) expenditure
5) to cut	5) revenue

4. Выберите предложенный вариант ответа.

1. The price of Toyota Tercels ... last year.

a) rose

b) has risen c) have

risen

5. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

1. The shop assistant told us (do not touch/ not to touch) any of the items on display.

2. Melvin promised (to pay/ paying) back his debt as soon as possible.

3. He wondered what (he should do/ should he do) to set the situation right.

4. Mr. Ferrow suggested (talking/ that he would talk) to the GEO in person.

5. The personnel officer informed the staffers that they (will be given/ would be given) a few days off.

6. Передайте следующие предложения в косвенной речи

1) We asked the corporate management, "When are you planning to set up a subsidiary?"

2) The suppliers threatened us, "We will sue you if you cancel the agreement."

3) He said, "The company carries out a lot of research to make sure that the commercial with appeal to the target audience".

4) The director-general asked Miss Benson immediate boss, "Could you tell Miss Benson that she has been made redundant?"

5) The Chief Accountant said to the employees, "You we will be given a 10% salary increase next month."

7. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

1. She applied for the job ... did not it. a) or c)

when

b) but d) so

8. Проставьте линиями связи между объектами

1) to address

1) export control

2) to affect

2) individuals

3) to provide

3) relationships

4) to define

4) interests

5) to reconcile

5) accounts

9. Запишите ответ в виде последовательности объектов

Распределите следующие слова согласно их месту в предложении.

1) institution

2) is

3) the

4) coordinating

5) central

6) The Ministry of Finance

7) in charge

8) and

9) compiling

10) of

11) presenting

12) the budget

10. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

The usage of both of these modes of travel ... dramatically since the postwar years.

a) declined

b) has declined

c) have declined

11. Проставьте линиями связи между объектами

- 1) to discount 1) needs
- 2) to accept 2) expertise
- 3) to issue 3) service
- 4) to achieve 4) profit
- 5) to pay 5) letter of credit

12. Выберите один из предложенных вариантов ответа

- 1) If I were on the Board of this company, I (will argue/ would argue) against the merger.
- 2) I hope that if I (do/will do) my best, they will give me a permanent contract after a few month.
- 3) If a firm does not advertise, it (would lose/loses) its market share.
- 4) If you (granted/would grant) us a 20% trade discount, we had make firm orders in advance for one year.
- 5) If we (anticipated/ had anticipated) the financial collapse, we would not have lost so much money.

13. Запишите ответ в виде последовательности объектов

Объекты: распределите следующие слова согласно их месту в предложении.

- 1) objective
- 2) is
- 3) to help
- 4) Norwegian fund
- 5) such as
- 6) A secondary
- 7) central banks
- 8) and
- 9) monetary authority
- 10) sterilize
- 11) unwanted
- 12) excess liquidity
- 13) Russia's stabilization fund

14. Заполните пропуски в предложении следующими словами.
finance, money, national, benefit, government

Public ... is the provision of ... to be spent by ... and local authorities on projects of national and local

15. Раскройте скобки, употребив глагол в требуемой форме.

- 1) You are talking as if you (be) the boss here. But you are not!
- 2) I wish you (stop) contradicting me!
- 3) The chairman proposed that every speaker (have) five minutes.
- 4) Just imagine what chaos there (be) if we (live) in a society without laws.
- 5) I am confident that we (meet) our targets if we (maintain) our current level of sales.

16. Выберите правильный вариант заполнения пробела.

- 1. The demand and supply of agricultural products ... agricultural economics.
 - a) is with dealt by
 - b) is dealt with by
 - c) is dealing with by

17. Проставьте линиями связи между объектами:

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) to expand | 1) barriers |
| 2) to develop | 2) securities |
| 3) to resell | 3) stocks |
| 4) to remove | 4) trading |

5) to issue

5) shares

18. Заполните пропуски в предложении следующими словами. cash, financial, firm, ability, amounts, to pay, employees, owners

... flows are important because the ... health of a ... depends on its ... to generate sufficient ... of cash ... its creditors, ..., suppliers, and

19. Выберите правильный вариант заполнения пробела.

a) has been dealt with by

b) has been deal with by

c) has being dealt with by

20. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

1. Kate is told me she ... for a better job at the moment. (was looking, looks, looked, is looking)

2. Last year is financial statement indicates that it ... a very profitable year for the company. (is, was, has been, had been)

3. The financial adviser convinced the Board that the new project ... a success. (will be, is going to be, would be, was)

4. The suppliers said that they already ... us the duplicate invoice. (had sent, have sent, would send, were sending)

5. He warned me ... my shares yet. (do not sell, about selling, to sell, not to sell)